

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Назначение ВПР в 4,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	18	13	12	18	12
Математика	18	13	12	18	12
Окружающий мир	18	-	-	-	-
Биология	-	13	-	-	-
История	-	13	-	-	-
Обществознание	-	-	12	18	-
География	-	-	12	-	12
Химия	-	-	-	-	12
Физика	-	-	-	18	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	18	-

**Вывод:** в работе приняли участие 70 учеников из 73 (95,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса весной 2022 года по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Туаллагова ЛА	4	5	9	0	50	2	6	7	2	47

Вариант проверочной работы в 4 классе состоял из двух частей:

- 1) диктант с заданиями по написанному тексту
- 2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

Подтвердили годовую отметку - 16 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

#### Типичные ошибки при выполнении работы:

- 1) при написании диктанта допущены ошибки на
  - правописание безударных гласных в корне слова,
  - правописание тся и ться,
  - правописание суффиксов в именах прилагательных;
- 2) при выполнении части 2 допущены ошибки при:
  - постановке ударения в словах,
  - подборе синонимов к слову,
  - определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

#### Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Туаллагова Л.А.	4	9	5	0	72	2	7	7	2	50
-------	--------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

В работе по математике в 4 классе проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Подтвердили годовую отметку - 14 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 4 чел.

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

**Рекомендации:** увеличить работу по решению геометрических задач.

**Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Туаллагова Л.А.	12	5	1	0	94	2	10	5	1	67

Подтвердили годовую отметку - 8 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 11 чел.

**Типичные ошибки при выполнении работы:**

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

**Рекомендации:**

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

Директор школы \_\_\_\_\_ Каркусов Г.З.

